

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成 果 名 称	服务乡村振兴的中职电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学改革实践
成果完 成 人姓名	崔艳,陈颖,朱舟,王黎,李琦,申智,赵礼君,谢佳恩,张润,张杨,杨璇野,戴敏华
成果完成单位名称	重庆市龙门浩职业中学校,北京京东乾石科技有限公司,中教畅享(北京)科技有限公司
教 育 类 别	☒ 学历教育 ☐ 培训
成 果 来 源	☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他
专 业 类 别	73-财经商贸大类
成 果 类 别	☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☒ 三教改革 ☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作 ☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革 ☐ 教师培养培训
成 果 网 址	http://www.cqlzz.com/h-col-754.html
推 荐 序 号	
推荐单位 (盖章)	重庆市教育委员会
推荐专家组织名称	电子商务职业教育教学指导委员会
推 荐 时 间	_____年_____月_____日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 月	所获奖项名称	获奖等级	授 奖 部 门
	2022-09	重庆市职业院校教学能力大赛（网络营销）	一等	重庆市教育委员会
	2022-05	重庆市教学成果奖	一等	重庆市人民政府
	2021-07	首届私域网络直播创新创业实战技能大赛	一等	中国广告协会
	2018-11	全国职业院校教学能力比赛(电子商务)	一等	全国职业院校技能大赛组委会
	2017-05	全国职业技能大赛中职组电子商务技术项目	二等	全国职业院校技能大赛组委会
成果起止时间	起始：2014 年 09 月 实践检验起始时间：2017 年 09 月 完成：2017 年 09 月			

1. 成果简介

坚持以学生为中心、以立德树人为根本，充分运用现代信息技术手段进行教学模式改革和创新。学校以2014年市级电子商务重点专业建设项目为契机，对接产业转型升级，与企业共建校企命运体，开始了课堂改革探索，有效提高人才培养质量。针对中职电商专业教学中存在教学内容陈旧、教学场域局限、教学方式单一、师资短板明显导致的学生培养质量不高等问题，着力提升中职电子商务专业人才服务乡村振兴能力，通过八年的建设，不断完善，最终形成了服务乡村振兴的中职电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式实训教学范式。双导师即校企双导师，三课堂是指“学校、田间、云上”教学场域，“项目培训、项目计划、项目实施、项目汇报、项目反思”五循环完成项目任务，实现知识学习、技能训练、素养提升的有效结合。

本成果在“三全育人”教育理念的指导下，建成校企“双导师”课堂协同育人机制，对焦教学各个要素，整体推进的课改系统工程，创新形成“双导师三课堂五循环”项目驱动式实训教学范式，形成开发“双项目四结合”教学内容，搭建“三课堂”教学场域，改革“TPDPR”五循环教学方式，“建设双导师”师资队伍的全要素改革路径，推动全方位“课堂革命”，打造高阶性、创新性和挑战性的一流实训课堂。为职业教育产教融合落地课堂提供系统的设计，为中职电商专业服务国家乡村振兴战略落地提供清晰的想法和有益的借鉴。

该成果成效明显，社会影响广泛。成果自实施以来，出版专著1本，获国家级教学能力比赛2项，市级4项，出版校企双元教材4本，立项市级教学改革项目1个，市级精品在线课程资源1门，打造市级项目驱动式示范课堂2个，市级思政示范团队1个，电商名师工作室2个，培训农民800多人次，师生帮助农户网上销售农产品20余种，销售额100余万元/年。教学范式被国内20多所中高职院校甚至普通教育借鉴应用，在重庆日报等主流媒体上报道逾30多次。项目组成员应邀到中国职业教育技术等平台、国培计划等项目开展线上线下培训共计30多次。赋能学生成长，本校受益学生6000多人，辐射共享外校学生逾8000多人。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 开发“双项目四结合”教学内容，解决教学内容陈旧的问题
校企双方共同按照生产实际和岗位需求设计制作“虚拟+真实”“训赛服创”结合的项目。基于乡村振兴典型生产案例，归纳整理分析构建，基于真实的问题解决过程对学生学习路径进行规划，搭建“任务-项目-活页式教材-精品在线课程”项目开发流程，开发了《新媒体营销》、《直播营销实务》等5门产业技术课程，将项目分解成若干小任务，搭建阶梯式、模块化、系统化项目包48个，任务128个。基于项目开发双元活页式教材4本和线上精品课程资源3门。实施年审制度，实现教学内容动态更新。

(2) 搭建“三课堂”教学场域，解决教学场域局限的问题
围绕学生技能和思政素养的培养，虚实结合，搭建“三课堂”教学场域，将项目式学习融合多元的技术手段，在更丰富的场景中实践，满足多元化学习需求。将源自企业、农村的真实任务融入学校课堂(依托校内产教融合实训基地乡村振兴馆)，将劳动教育、乡情教育融入田间课堂(农民合作社、农业园区和京东数字农场)，借助虚拟仿真衔接“理”“实”，线上开发优质教学资源共享于云上课堂(在线开放课、仿真实训项目、远程指导等)。全过程系统化融入思政元素，在活动中培养学生的使命担当和家国情怀。

(3) 改革“TPDPR”五循环教学方式，解决教学方式单一的问题
课前自学，课中建构“TPDPR”五循环教学方法引导学生通过项目培训(Train)、项目计划(Plan)、项目实施(Do)、项目汇报(Present)、项目反思(Reflect)五步骤循环上升完成项目任务，课后拓展，推动线上线下混合式教学，与信息技术深度融合，通过引导学生完成任务的工作过程行动，注重对学生分析问题，解决问题能力的培养，培养学生综合能力。

(4) 建设“双导师”师资队伍，解决校企师资融合不够的问题
建立健全产教融合师资队伍建设、引企入课堂，健全《重庆市龙门浩职业中学校校企互聘制度》，建立《重庆市龙门浩职业中学校行业导师和技能大师聘用制度》。依托2个电子商务名师工作室和2个大师工作室，由学校教师与企业导师互补共同组建教学团队，企业人员全程参与实践教学项目的设计、组织、实施和考核，围绕实践教学、职业培训、技能考评、服

务创新等需求，开发实训项目，持续运营电子商务产教融合项目，全面提升学生学习质量。

3. 创新点

(1) 建立校企“双导师”课堂协同育人机制

产教融合是解决学校教育与业界真实场景脱节问题的有效途径，但现在产教融合仍是两张皮，落地到课堂上，企业导师与学校老师独立承担课程，各有短板。“双导师”课堂可以发挥各自的优势，建构形成观念、思想、技术、团队的融合，学生体验到的课堂是综合和全面的课堂，从而促进师生的成长。

(2) 创构“三课堂五循环”项目驱动式教学范式

还学生课堂主体地位，打造以学习者为中心的职业教育新课堂。创新了“三课堂五循环”项目驱动式课堂教学的范式，根据典型工作任务，基于真实的问题解决过程对学生学习路径进行规划，进行项目化教学内容重构；外延教学场域，搭建虚实结合的“三课堂”教学场域，重构学习路径，创建学生主动建构和体验的场景，提高学习效率；采用线上线下混合式教学，采用双导师引导学生通过课前自学与自测，课中“五循环”完成项目，课后拓展，提升教学宽度与深度。

(3) 形成中职电商专业服务国家乡村振兴的清晰设计

中等职业教育在乡村振兴战略的推进过程中，充分利用优质资源，发挥其社会职能，推动乡村振兴快速发展助力。本成果，依托京东集团等企业产业资源，学校与企业深度融合实现“五共同”，共同建立农村实训基地，共同开发服务农村的电商精品课程，共同开展农产品实训教学，共同进行农产品品牌打造，共同开展技能培训。强化学生创新创业意识，涵育学生家国情怀，培养出一批高素质服务乡村振兴的专业技术型人才。本研究为中职电商专业服务国家乡村振兴战略提供清晰的想法、系统的设计和有益的借鉴。

4. 推广应用效果

本成果兼顾多元课堂元素，重视资源的开发、信息的传递、硬件设施的支持，以构建和谐课堂生态，是一场深层次的教学改革活动，能够将中职电商专业内涵建设与质量提升通过课堂教学体现在每一位学生的学习成长过程中，形成一套具有推广价值且具有可操作性的教学范式，可以较好地适应多样性的学生发展需求，提升学生自主学习的积极性和主动性，提高学生的综合能力，各种产教融合项目的实施，为学生提供更多基于真实生产情境的实践机会。受到媒体高度关注，20多家媒体进行宣传报道，引起强烈社会反响，向全国100多所学校推广，教师参加国家级教学能力大赛获奖。

(1) 显著提升人才培养质量

“双导师三课堂五循环”教学范式使课堂容纳度加大30%，学生学习主动性增强19%，学习兴趣提升23%，学习目标达成度纵向比较增加12%，提高了学生综合能力。通过乡村振兴真实的项目实训，缩小学生掌握理论与实际的差距，实现职业教育与生产劳动和社会实践的紧密结合，校企共同培养与输出一批动手实践能力强、具一定创新创业能力，服务乡村振兴的应用型复合型人才。育人成效显著，4名学生获得中等职业教育国家奖学金；学生参加全国及省市技能大赛、创新创业获奖26项，其中全国一等奖2项。

(2) 培育一支“校企双能、专兼结合”双导师教学创新团队

建成一支教学水平高、实践能力强、“校企双能、专兼结合”的“双导师”优秀教学创新团队，企业兼职教师高达32%。校企师资深度融合。教师获市级以上奖励46项，出版电子商务专著1本，专业教材5本，校企双元活页教材3本，其中国规教材1本，校企共同开发数字化课程资源3门，1门课程资源被评为市级在线精品课程，共研市级规划课题1个。团队成员获得国家级教学成果奖1项，国家教学能力大赛获奖2项，省市级教学成果奖5项。2022年校企共同组队参加教学能力大赛获市级一等奖，目前正代表重庆参加国赛。

(3) 服务乡村能力持续增强

学校与企业合作，共同建立农村实训基地，设计开发服务农村的电商在线精品课程资源，开展田间实训教学，培养学生“三农”意识，强化学生农村电商创新创业能力，为乡村服务和输送人才。近两年到重庆市石柱县中

益乡华溪村、重庆市永川区吉安镇、南岸区双龙村等7个乡镇开展电商乡村振兴服务，培训新农人和乡村干部800多人次，联合京东等头部企业对农产品进行品牌打造和技术支持，帮助农户网上销售农产品20余种，销售额100余万元/年。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	崔艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-02	工龄/教龄	24/24
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	财经商贸部主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教师/电子商务教学	联系电话	13340245557
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年重庆市中等职业学校教学成果奖一等奖1项，二等奖1项；2021年重庆市教科院课程思政论文中职组特等奖；2018年重庆市职业院校技能大赛一等奖指导教师；2016年全国职业院校技能大赛优秀工作者；2015年全国职业院校技能大赛一等奖指导教师		
主要贡献	作为财经商贸类专业总负责人，总体设计本成果，全面负责本成果的研究与实施。 1. 创新性地提出了服务乡村振兴的中职电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式实训教学范式； 2. 系统研究和实施范式的具体做法，并主持全员培训和讨论； 3. 主编配套教学范式的活页式教材，主持云上课堂精品在线课程开发，将思政理念润物无声融入课程建设； 4. 负责成果实施设计和组织，为落地实施提供智力和物力支持； 5. 组织开展电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学范式在全国中职学校电商专业的推广。 6. 负责成果提炼总结。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第二完成人姓名	陈颖	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-02	工龄/教龄	10/10
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	教师/电子商务教学	联系电话	13628320669
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年重庆市微课制作大赛一等奖；2016年第十三届全国中小学校园影视教学评比一等奖；2017年第十四届全国中小学校园影视教学评比一等奖；2017年重庆市第十一届中小学校园电视评选活动一等奖；2018年重庆市中等职业学校信息化教学大赛一等奖。		
主要贡献	作为本成果的主要完成人，参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程。 1. 深刻领会、学习学校课堂教学改革的基本理念与指导思想，贯彻落实学校育人理念和改革措施。 2. 制作“新媒体营销”在线课程，实践和探索线上教学与线下教学的有机结合、课堂教学向课堂外教学的延伸。 3. 实践“双导师三课堂五循环”项目驱动式课堂教学，探索培养电子商务专业创新人才的教学方法。 4. 负责本成果展示网站的搭建、内容更新及技术维护； 5. 配合项目负责人，开展各种学习交流活活动，宣传、推广项目研究的成果。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第三完成人姓名	朱舟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-09	工龄/教龄	11/10
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	教师/英语教学	联系电话	13883280610
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获重庆市第十二届中职英语技能大赛指导教师三等奖；2020年获 重庆市南岸区创新成果奖 一等奖；2021年获 重庆市教育科学研究院思政课程与课程思政优秀案例及论文评选，中职组优秀论文特等奖；2022年获南岸区优秀教师		
主要贡献	作为本成果的主要完成人，参与成果的方案设计、论证、研究和实施。全过程按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。 1. 协调学校相关部门通力合作，协助领导形成课堂教学改革的基本概念与指导思想； 2. 配合项目负责人，开展各种学习交流活活动，宣传、推广项目研究的成果； 3. 实践“以学生为中心”的教育理论，进行“双导师三课堂五循环”的翻转课堂，探索培养电子商务领域创新人才的教学方法； 4. 配合项目负责人整理、上传、提交成果报告相关材料。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第四完成人姓名	王黎	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-02	工龄/教龄	14/9
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	党委办公室副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思政教育、计算机应用技术	联系电话	18883102525
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获得重庆市中等职业学校教学成果奖一等奖1项，二等奖1项；2020年获得国家级软件著作权1项，国家级专利（一种多功能计算机阻击安防箱）1项；2019年获得重庆市电子商务教师职业技能大赛二等奖；2019年辅导学生参加重庆市第十一届中等职业学校职业技能大赛（电子商务类）获评二等奖；2021年参与撰写的论文《新时代中职学生劳动教育探索与实践》等获重庆市职业教育高质量发展论文评比一等奖2项；2020年参与撰写的《劳动教育与职业教育互融共通，开发劳动教育资源》案例在2020年重庆市中等职业教育改革案例遴选中评为劳动教育典型案例。		
主要贡献	作为党委办公室副主任和项目主要参与人员，全面参与项目论证、设计、研究与实施。 1. 分管党务工作，全面引导课程开发过程中课程思政点的选取和有机融入，确保“项目驱动式”课程资源开发方向不偏，引导行业导师在课堂教学时高度重视意识形态工作，在教学改革中提供政策解读。2. 为“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学范式提供理论支撑，配合主持人开展前期调研与架构搭建等工作，负责资料收集及整理等工作。3. 全程参与网络营销相关线上线下课程资源编写与开		

	发，全程参与新媒体营销类课程的录课及具体实施等工作。4. 在“爱心助农“乡村振兴活动中负责宣传报道，负责与帮扶乡镇的对接协调等工作。 本人 签 名：_____ _____ 年 月 日
--	--

完成人情况

第五完成人姓名	李琦	性别	女
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1974-06	工龄/教龄	26/26
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	双优建设办公室主任、行政办公室副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	项目建设、科研、专业建设	联系电话	13983127188
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年重庆市中等职业学校教学成果奖一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项；2021年获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖；2013年全国中等职业学校信息化教学设计和说课比赛优秀指导奖；2008年高教社杯全国中职学校说课比赛获国家级一等奖。		
主要贡献	作为项目组成员，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。 1. 全面落实重庆市龙门浩职业中学校电商专业人才培养目标和教育理念。积极响应国家乡村振兴战略，全力参与中职电子商务专业人才服务乡村振兴能力行动。 2. 深入参与电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学范式的讨论和构建，推动该成果围绕实践教学、职业培训、技能考评、服务创新等需求进行创新实践。 3. 负责学校项目建设工作。全面推进学校的区域课程领导力项目、重庆市高水平中职学校、重庆市优质学校和优质专业建设项目，并助推“电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学范式依托项目建设应用实施。 4. 多次与兄弟院校交流教育教学改革经验，配合开展电商专业“双		

	导师三课堂五循环”项目驱动式教学范式在全国中职学校电商专业的推广。 本人签名： 年 月 日
--	--

完成人情况

第六完成人姓名	申智	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984-07	工龄/教龄	15/15
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学科教学	联系电话	13628452938
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年重庆市教学能力大赛二等奖；2021年重庆市中等职业学校教学成果奖一等奖1项，二等奖1项；2018年全国中职学校班主任基本功比赛获得优秀奖；2018年参加重庆市中职学校班主任基本功比赛获得一等奖；2016年参加重庆市中职语文教学技能大赛获得一等奖。		
主要贡献	作为项目主要参与人员和一线教师，全程参与“双导师三课堂五循环”课堂教学范式的论证、设计、研究与实施。 1. 作为课程开发组成员深入职业岗位调研，完成岗位能力调研报告，参与课程标准的制定和教学大纲的优化。 2. 领会“双导师三课堂五循环”课堂教学范式的基本理念和指导思想，将其贯彻落实在日常教学和班级管理之中。在工作中检验项目成果，优化项目成果。 3. 在项目研究的全过程中，收集材料，并及时做好书面材料的整理、汇总，承担项目总结材料的撰写工作。 4. 配合项目负责人，开展各种学习交流活动，宣传、推广项目研究的成果。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第七完成人姓名	赵礼君	性别	男
政治面貌	农工党党员	民族	汉族
出生年月	1983-01	工龄/教龄	17/17
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	教师发展中心副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育技术	联系电话	18523552755
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获全国职业院校教学能力大赛一等奖；2016年获第二十届全国教育教学信息化交流展示活动微课制作一等奖；2017年获第三届NERC杯全国社区教育优秀微课程评选一等奖；2015年指导学生参加第十二届中国中小校园影视教学评比获一等奖；2016年指导学生参加第十三届中国中小校园影视教学评比获一等奖；2017年指导学生参加第十四届中国中小校园影视教学评比获一等奖；2016年获第三届重庆市优秀教育技术科研成果一等奖、重庆市中小学幼儿园教师微课制作比赛一等奖、重庆市社区教育首届微课大赛一等奖；2021年获重庆市职业教育微课教学比赛一等奖。		
主要贡献	1. 参与本成果的调研、方案设计、论证、研究、实践及应用推广； 2. 参与本成果的提炼、总结、归纳与实践；3. 负责本成果展示网站的搭建、内容更新及技术维护；4. 参与并成功申报国家级高技能人才培训基地，该基地获人社部财政500万项目经费；5. 牵头学校课程资源开发中心建设，为产教融合课程资源的开发提供了重要支撑。 6. 担任南岸区第十一届政协委员期间，积极关注本成果相关项目。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第八完成人姓名	谢佳恩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-06	工龄/教龄	7/7
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	无
最后学历	大学本科结业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	播音与主持艺术专业教学	联系电话	13983062520
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获重庆市中职学校职业生涯教育教学竞赛一等奖； 2019年获重庆市中小学主题班会竞赛一等奖； 2020年获重庆市职业技能大赛导游讲解项目一等奖，并指导学生获茶艺项目一等奖； 2022年获重庆市教学能力大赛一等奖		
主要贡献	作为团队教师参与项目的研究与实施。 1. 深刻领悟“双导师三课堂五循环”项目驱动式实训教学范式，认真学习领会课堂教学改革的基本理念和指导思想。 2. 按照指导思想具体落实本项目在本校电子商务相关专业的课堂实践教学，并完成经验总结及本项目研究成果在校内其它相关专业的推广工作。 3. 编写教材《新媒体营销》，制作相关课程资源和慕课内容，依托线上教学平台，实践和探索线上和线下混合式教学的有机结合。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第九完成人姓名	张润	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-07	工龄/教龄	11/10
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	电子商务教研组长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师/电子商务教学	联系电话	18523087123
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015.09 重庆市中等职业学校信息化教学大赛一等奖； 2017.05 全国职业技能大赛中职组电子商务技术项目二等奖； 2019.03 指导教师参加重庆市第十一届中等职业学校职业技能大赛电子商务项目比赛二等奖； 2022.09 重庆市职业院校教学能力大赛一等奖。		
主要贡献	作为电子商务教研组长，参与项目的研究与实施。 1. 按照学校的人才培养目标、人才培养理念和学校制定课堂教学改革思路，具体落实课堂教学的各项改革举措； 2. 具体落实本成果的实施，完成各项相关协调工作，作好经验总结； 3. 承担了“网络营销实务”、“网店运营”、“网络直播营销”三门专业课程的教学工作； 4. 实践“以学生为中心”的教育理论，进行“双导师三课堂五循环”的翻转课堂，探索培养电子商务领域创新人才的教学方法； 5. 探索评价改革，进行小组和个人全过程考核采取多样化的考核形式，落实大数据积分制岗位技能画像学生评价。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第十完成人姓名	张杨	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984-05	工龄/教龄	15/15
工作单位	中教畅享（北京）科技有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	战略策划及团队管理/电子商务	联系电话	13810794071
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目的研究与实施。 1. 认真领会、学习“双导师三课堂五循环”驱动式教学改革的基本理念与指导思想。 2. 按照学校的人才培养理念和“以学生为中心”的教育理论，落实“双导师三课堂五循环”模式的教学过程。 3. 配合学校相关职能部门，配合制定“双导师三课堂五循环”驱动式教学改革的基本政策与保障机制。配合起草制定先关的管理文件和“年度目标任务书”。 4. 配合落实本项目的实施，完成各项相关协调工作，做好经验总结。 5. 参与起草、撰写本成果实施的报告。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第十一完成人姓名	杨璇野	性别	男
政治面貌	共青团员	民族	汉族
出生年月	1998-03	工龄/教龄	2/2
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	教师/数学教学	联系电话	15823522422
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 作为成果佐证材料统计员之一，积极对接参与项目的老师，持续不断的收集资料； 2. 对所收集的资料按要求排版并修改格式最后整理汇总； 3. 协助项目负责人对项目宣传推广，扩大项目在学校和社会中的影响力。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第十二完成人姓名	戴敏华	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1971-09	工龄/教龄	20/20
工作单位	益达(广东)科技服务有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	硕士研究生结业	职称	无
现从事工作及专业领域	教师/电子商务教学	联系电话	13925149625
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家教学成果二等奖、福建省级特等奖、上海市级二等奖、省级物流竞赛裁判、全国实践教学竞赛二等奖、系列课题参与证书。		
主要贡献	在本项目中，围绕驱动式教学改革实践的研究，具体协助对接乡村振兴相关产业资源，包括引入企业平台、实战讲师及本地化产品及供应链资源，为本项目成果的执行、实施落地提供了有力的保障服务，确保项目从理念、策划、执行到成果归纳等顺利完成。同时，协助了部分项目的教学内容设计，协助学校以企业项目引领教学基础上的具体实践项目内容与形式的设计，让项目更合理、更贴近一线企业实际情景。 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	重庆市龙门浩职业中学校	主管部门	南岸区教委
联系人	崔艳	职务	财经商贸部主任
办公电话	023-62453838	手机	13340245557
通讯地址	重庆市南岸区茶园新区长庆路1号重庆龙职中	电子邮箱	373757074@qq.com
主要贡献	1. 组建校企共同体，开发“电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学模式并不断完善。 2. 制定《双导师三课堂五循环项目驱动教学实施方案》，在电商专业推广这一教学模式。 3. 组建项目建设领导小组和工作小组，提供人力和资金保障，制定相关保障制度。 4. 开展电商专业“双导师三课堂五循环”项目驱动式教学范式在全校及全国职业院校推广。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	北京京东乾石科技有限公司	主管部门	北京市大兴区市场监督管理局
联系人	鲜敏	职务	项目负责人
办公电话	18508282766	手机	18508282766
通讯地址	重庆市渝中区化龙桥街道企业天地2号楼20层 (京东重庆分部)	电子邮箱	xianmin1@jd.com
主要贡献	1. 京东集团派出企业导师，带领学校师生开展电商实战教学； 2. 京东集团向学校师生开放部分数字农场； 3. 京东集团面向学校开放部分在线课程； 4. 协助学校开展““互联网+农产品”认知及政策解读”、“农产品运营及变现”“农产品直播及视频内容制作”等新媒体主题培训班； 5. 以“乡村振兴特产馆”为载体，协助学校策划开展“直播助农”为主题的直播擂台赛； 6. 依托京东集团产业资源搭建多种电商平台。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	中教畅享（北京）科技有限公司	主管部门	北京市海淀区市场监督管理局
联系人	张杨	职务	副总经理
办公电话	010-68662781	手机	13810794071
通讯地址	北京市海淀区中关村南大街12号119幢55号	电子邮箱	1291599350@qq.com
主要贡献	1、校企双方建立长期、紧密的战略合作伙伴关系。 2、共同建立动态人才培养结构调整机制，积极参与专业设置、人才培养方案的制定与实施。 3、校企共同开发教学资源，引入企业真实任务进行日常教学，真实任务真实做，提升学生专业能力。 4、共同建立企业讲师队伍和专家库，结合课程特色，建设双师结构的教师队伍。 5、双方共建“三纵三横”评价体系并负责实施与检验，引入行业标准，参与学生阶段性评价。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐意见

专 家 组 织 推 荐 意 见	负责人签字： 年 月 日
--------------------------------------	--

省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	推荐单位公章 年 月 日
--	------------------------------------

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）