

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 “课书房”教学大数据平台支撑下的
中等职业学校“四链驱动式”课堂革命

成果完成人姓名 周宪章 周永平 钟勤 聂勋伟

曾长春 董康章 可

成果完成单位名称 重庆市教育科学研究院 重庆市龙门浩职业
中学校 重庆大学电子音像出版社有限公司
重庆大学出版社有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 71-电子与信息大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 http://www.cqlzz.com/h-col-761.html

推荐序号 _____

推荐单位(盖章) 重庆市教育科学研究院

推荐专家组织名称 工信行指委

推荐时间 2022 年 9 月 20 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

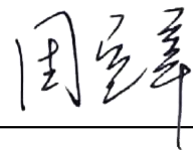
本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022 年 9 月 22 日

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果获 奖励情 况	2019年	全国教育系统先进集体	国家级	教育部
	2016年	文化产业发展专项资金拟支持 新闻出版广播影视重大项目	国家级	国家新闻出版 广电总局
	2019年	“课书房智慧移动课堂获”获优 秀创新项目	国家级	中国出版协会
	2018年	数字出版新模式创新	国家级	中国出版协会
	2017年	“机械类数字化教学资源”获数 字出版创新奖	国家级	中国数字出版 创新论坛
	2016年	“课书房智慧移动课堂获”获媒 体融合十佳传媒科技企业	国家级	中国传媒年会 组委会
	2016年	“课书房智慧移动课堂获”重庆 市“互联网+”试点项目	市级	重庆市经信委
	2020年	“课书房智慧移动课堂”纳入 2020年大数据产业发展项目库	市级	重庆市大数据 应用发展管理 局
	2018年	“科研引领四项改革破解赛教 两张皮的研究与实践”获国家教 学成果奖	国家级 二等奖	教育部
	2013年	“计算机网络基础与应用”获重 庆市教学成果	市级 一等奖	重庆市人民政 府
	2017年	“基于共享共建的中职计算机 专业课程资源库建设与实践” 获重庆市教学成果	市级 三等奖	重庆市人民政 府
	2018年	“三峡库区职业教育与技能培 训质量保障体系建设研究”获重 庆市社会科学优秀成果	市级 三等奖	重庆市人民政 府
	2017年	“重庆市中等职业学校公共基 础课教学的主要问题与对策建 议”获优秀教育科研成果	市级 一等奖	重庆市教育委 员会
	2020年	重庆市教委 2020 年度中职教学	市级	重庆市教育委

	成果奖（培育）II类		员会
2021年	《C语言程序设计基础》获全国 优秀教材	国家级 二等奖	教育部
2018年	《综合布线》获“十二五”职业 教育国家规划教材	国家级	教育部
2020年	《C语言程序设计基础》获“十 三五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部
2020年	《办公软件应用》获“十三五” 职业教育国家规划教材	国家级	教育部
2020年	《CorelDRAW 中文版案例教 程》获“十三五”职业教育国家 规划教材	国家级	教育部
2013年	《网页设计及网站建设》获中等 职业教育创新示范教材	国家级	教育部
2010年	“亚龙杯”全国中等职业学校信 息化教学大赛信息技术类多媒 体教学软件比赛	国家级 一等奖	全国中等职业 学校信息化教 学大赛组委会
2011年	“神州数码杯”全国中等职业学 校信息化教学大赛	国家级 二等奖	全国中等职业 学校信息化教 学大赛组委会
2014年	“创新杯”教师信息化教学设计 和说课比赛	国家级 一等奖	中国职业技术 教育学会
2015年	“凤凰创壹杯”全国职业院校信 息化教学大赛中职组信息化课 堂教学比赛	国家级 三等奖	全国职业院校 信息化教学大 赛委员会
2018年	全国职业院校技能大赛职业院 校教学能力比赛“中职组教学设 计”赛项比赛	国家级 一等奖	全国职业院校 技能大赛组织 委会
2015年	“互联网+”背景下的计算机专 业教学模式改革探索获论文评 选	国家级 一等奖	中国计算机学 会
2018年	董康荣获 2017 年度重庆市优秀 数字出版人物	市级	重庆市音像与 数字出版协会
2020年	董康荣获 2020 年重庆数字出版 界抗击新冠肺炎疫情先进个人	市级	重庆市音像与 数字出版协会

2020年	董康荣获2020年重庆市十佳版权创业先锋称号	市级	重庆市版权月活动组委会
2018年	钟勤入选重庆市高层次人才	市级	中共重庆市委组织部
2018年	钟勤获评重庆市特级教师	市级	重庆市人民政府
2021年	曾长春获评重庆市特级教师	市级	重庆市人民政府
2016年	钟勤入选重庆市名师工作室主持人	市级	重庆市教育委员会
2018年	周永平入选重庆市未来教育家培养对象	市级	重庆市教育委员会
2015-2021年	全国职业院校技能大赛学生获奖	国家级 一等奖8项 二等奖11项 三等奖10项	全国职业院校技能大赛组织委员会
2015-2021年	重庆市中等职业学校职业技能大赛学生组比赛获奖	市级 一等奖51项 二等奖26项 三等奖9项	重庆市教育委员会
2015-2021年	重庆市中等职业学校职业技能大赛教师组比赛获奖	市级 一等奖6项 二等奖2项 三等奖2项	重庆市教育委员会
2019-2020年	学生获得中等职业教育国家奖学金	国家级	教育部
2019年	林津平被评为“最美中职学生”	国家级	中国青年报
2021年	重庆市优质中职学校和优质专业建设项目	市级	重庆市教育委员会
2021年	优质中职学校和优质专业建设项目	市级	重庆市教育委员会
2021年	重庆市优质课程资源研发基地	市级	重庆市教育委员会
2020年	重庆市中等职业教育示范性职	市级	重庆市教育委

		业教育集团		员会
	2020年	重庆市新职业从业人员职业培训机构	市级	重庆市人社局
	2019年	国家级高技能人才培训基地	市级	人力资源社会保障部办公厅
	2018年	重庆市高水平中等职业学校建设项目	市级	重庆市教育委员会
	2018年	重庆市中等职业学校骨干专业建设项目	市级	重庆市教育委员会
	2018年	重庆市中职学校专业(含虚拟仿真)实训基地	市级	重庆市教育委员会
	2018年	重庆市中等职业教育双基地建设项目	市级	重庆市教育委员会
	2016年	重庆市中职学校现代学徒制试点项目(数字媒体技术应用)	市级	重庆市教育委员会
	2016年	重庆市重点专业建设-计算机动漫与游戏专业建设项目	市级	重庆市教育委员会
成果起止时间	起始：2013年08月 完成：2015年08月 实践检验起始时间：2015年09月			
<p>一、成果简介</p> <p>“课堂革命”是教育教学改革的最后一公里。教育信息化作为教育系统性变革的内生变量,是推动教育理念更新、教学模式变革、教研体系重构的内生动力。然而中等职业学校在课堂教学信息化进程中普遍存在“课堂教学与教育技术融合不够、课堂教学过程中数据化水平不高、教师信息化能力不足、学生学习时空受限”的问题。为有效破解这些问题,推进新技术支持下的课堂教学改革,发挥信息技术对教育的革命性影响,2013年,重庆市教育科学研究院在</p>				

重庆市龙门浩职业中学校设立重庆中职计算机教学研究中心。2015年，重庆中职计算机教学研究中心与重庆大学出版社有限公司、重庆大学电子音像出版社有限公司合作，依托《基于教学行为大数据分析的知识服务云平台——库课智慧移动课堂》国家新闻出版改革发展项目，启动了“课书房智慧移动课堂”（以下简称“课书房”）与课程资源共建共享工程。2016年，“课书房”建成并投入教学应用，推动了四个方面的“课堂革命”。

一是构建平台，推动了“全教学链”的课堂闭环改革。平台功能设计贯穿教学始终，教师可以利用平台的多媒体教学资源，轻松组织教学，完成从组班到备课、上课、教学评价、作业布置、课后辅导、批改作业、师生线上互动、组织教研等，实现了“全教学链”的课堂信息化闭环改革。学生可以在平台上自主选课、课前预习，完成作业，自我测试，互动交流。

二是集成数据，开展“全数据链”的课堂环境建设。平台以弹性运算、分布式存储技术为支撑，搭建基于SaaS（软件服务化）模式的大规模在线教育应用系统，不断采集学生多维度学习行为数据，并进行深度分析，轻松实现学习行为“画像”，从而实现针对个体需求的定制化内容分发，实现“因材施教”和个性化学习。

三是名师引领，提升“全教师链”的课堂教学能力。通过“名师引领、三级联动、交互共生”教研模式，引领教师熟练使用“课书房”，不断深化课堂信息化教学改革，实现平台和资源的常态化运用。

四是泛在学习，实施“全时空链”的课堂教学改革。“课书房”适应多终端、跨平台应用，达成“平台+终端+内容”的高度集成。打破时空、地域、文化的壁垒，实现一人一空间、人人用空间，推进人人皆学、处处能学、时时可学的“全时空链”的学习变

革。

成果实现了**教学与信息技术的深度融合**、“**课书房**”平台的**深度支撑**、“**名师工作室**”的**深度引领**，有力支撑了中职“**课堂革命**”，教学生态明显优化，课堂教学改革逐步深化，教学质量明显提升。成果在市内外广泛应用，示范辐射作用明显。

二、主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(一) 主要解决的教学问题

1. 课堂教学与教育技术融合不够

中职学校课堂信息化教学改革中，由于环境、师资、资源、评价等要素的掣肘，课堂教学与信息技术融合不够，信息技术支持教学的改革效果不明显。

2. 课堂教学过程中数据化水平不高

信息化教学所需的资源、数据等信息不足，课堂教学行为等数据分析欠缺，缺乏必要的集成环境，导致教学过程数据化水平不高，常态化应用水平不够。

3. 教师信息化能力不足

虽然多数教师具备了基本的信息化应用能力，但基于教育信息化 2.0 的支持学习和教学效率提升的能力亟待提升。

4. 学生学习时空受限

受传统教学方式影响，学生学习时空受限，发展受限，亟待建设智慧平台，拓展学习空间，支持学生自主泛在的学习需求。

(二) 解决教学问题的方法

1. 构建平台，推动“全教学链”的课堂闭环改革

为解决中职学校课堂教学与教育技术深度融合不够的问题，团

队创造性提出智慧移动课堂的理念,搭建了基于大数据分析的教学服务云平台,旨在利用云计算、大数据等手段支撑中职学校课堂教学革命。同时,团队开发了大规模的课程资源,根据中职学校教学过程及其规律,构建“互联网+教育”全教学链应用平台,实现了数字化支撑的教学改革,有效提升了教学效果。

2.集成数据,开展“全数据链”的课堂环境建设

为解决课堂教学过程中数据化水平不高的问题,平台构建了实时反馈的数字化教学环境。以先进的弹性运算、分布式存储技术作为支撑,通过收集了大量课堂教学行为数据,整合“全数据链”教学资源,实现了学生学习行为“画像”,针对个体精准评价,实现定制化内容分发,达成“因材施教”,促进个性化学习有效落地。

3.名师引领,提升“全教师链”的课堂教学能力

为解决教师信息化能力不足的问题,构建了“名师引领、三级联动、交互共生”的教研模式,以市级“名师工作室”为引领,重庆市中职计算机教学研究中心为枢纽,重庆市教育科学研究院与重庆市信息技术集团、重庆市中职学校实现“三级联动”,共同开发课程资源,开展“课书房”改革,促进学校、企业、研究院、职教集团“交互共生”,促进教、学、平台有机结合,实现全市中职计算机专业“全教师链”的内驱式成长。

4.泛在学习,实施“全时空链”的课堂学习改革

为解决学生学习时空受限的问题,“课书房”适应多终端、跨平台应用,达成“平台+终端+内容”的高度集成。学生运用大数据教学资源,实现在学校内外、课堂内外都能获取所需的学习信息,推进了人人皆学、处处能学、时时可学的全时空链学习。

三、成果创新点

(一) 理念创新: 教学内容和信息技术的深度融合, 实现了“课堂革命”的生态样态创新

发挥技术优势, 变革传统模式, 推进新技术与教育教学的深度融合, 改变传统教学方式, 解放教师, 发展学生, 有效提高教学质量。真正实现从融合应用阶段迈入创新发展阶段, 不仅实现常态化应用, 更达成教学、教研、教管等全方位创新。面向新时代和信息社会人才培养需要, 以信息化引领构建了“以学生为中心”的全新教育生态, 实现公平而有质量的教育。

(二) 技术创新: 大数据技术的深度支撑, 实现了“课堂革命”的精准教学创新

基于教学行为大数据和云计算技术, “课书房”通过“平台+终端+内容”的高集成服务, 在精准把握课程标准和学生发展实际的基础上, 精准设计目标, 精选教学内容和形式, 精准测绘学生表现并精准应用, 使整个教学过程达到可度量、可调控。对于摸清学情, 尊重差异, 分层学习, 利用数据进行精准教学定位, 突破以往经验主义教学的含糊和低效具有积极的促进作用, 使教学向“以学生为本、私人定制化”发展, 实现了精准教学和个性化学习。

(三) 模式创新: “名师工作室”的深度引领, 实现了“课堂革命”的教师观念创新

名师深度引领, 完善教研体系、构建教研共同体, 助推政校行企研共建共享资源建设。有序组织市级优质课观摩活动、云教育教学平台展示活动、送教下乡活动, 有力促进校本教研与全市一体化教研的有机结合, 促进一线教学与云教育教学平台的有机结合, 整

体推进区域计算机类专业教学研究工作的,实现教师培育质量和专业教学质量稳步提升。

四、推广应用效果

(一) 教学生态不断优化

“课书房”教学大数据平台支撑的中职“课堂革命”,引发了教学生态改变。“以学生为中心”的智能化支持教学环境建设,加快了教学方式变革,提升了人才培养质量,形成泛在、灵活、智能的教学新环境。“名师引领、三级联动、交互共生”教研模式落地生根。教师基于智慧移动课堂的研究,推进了信息化教学改革,提高人才培养质量。

(二) 研究成果尤为丰硕

“课书房”教学大数据平台集成了11门在线精品课程及资源,平台获国家版权局软件著作权16项,申请专利5项,教学资源获数字出版创新奖;团队成员主编专著和教材共17册,获评全国优秀教材1本,全国中等职业教育创新示范教材1本,“十三五”职业教育国家规划教材3本;获国家级教学成果二等奖1项,重庆市教学成果三等奖1项;获重庆市社会科学优秀成果三等奖1项,重庆市优秀教研成果一等奖1项;获2020年重庆数字出版界抗击新冠肺炎疫情先进个人1人,2020年重庆市十佳版权创业先锋称号1人;立项并结题国家课题3项、市级规划课题18项,发表专业教学改革论文44篇,其中11篇为中文核心期刊。

(三) 教师成长迅速、教学质量明显提升

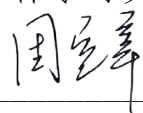
研究成果推动了课堂教学质量提升,学生的学习兴趣、参与深度和学习效率明显提升。教师的教学负担明显减轻,教学更具实效

性。“名师引领、三级联动、交互共生”的教研模式常态运行。2015年以来，获评重庆市特级教师2人，入选重庆市高层次人才特支计划1人，重庆市未来教育家培养对象1人。教师参加国家级、市级各类比赛获奖29项，其中全国职业院校教学能力大赛获一等奖1项，全国职业院校技能大赛获得优秀指导教师8人次，重庆市中职学校技能大赛获奖10人次。学生参加各级各类技能大赛获奖115项，其中国家级一等奖8项，二等奖11项，三等奖10项，市级一等奖51项，二等奖26项，三等奖9项，5名学生荣获国家奖学金。


(四) 改革成果广泛应用

“课书房”在市内外职业院校专业教学中应用广泛，现覆盖全国397所职业院校，平台注册用户68950名，其中教师15613名、学生53330名(2021年8月平台统计数据)。特别是在2020年的“停课不停学”期间，平台共为全国30个省市的1100多所学校提供服务，其中本科院校538所，高职院校483所，中职学校129所，在线学习的学生近4万人，平台对各学校提供了较好的应用支撑和资源支持，满足了广大师生进行云端教与学的需求。团队成员先后为重庆、福建、四川、上海等市内外中高职院校提供服务，并在大连、哈尔滨等举行基于“课书房”的公开展示课。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	周宪章	性别	男
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1975年09月	最高学历	本科
参加工作时间	2004年9月	工龄/教龄	23/23
工作单位	重庆市教育科学研究院	现任职务	中职信息技术及计算机类教研员
最后学历	大学本科毕业	职称	高级教师(中学)
现从事工作及专业领域	职业教育教研科研	联系电话	15823899032
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2011年，获2010年普通高中课改实验省教师培训项目优秀班主任</p> <p>2012年，重庆市第一届普通高中通用技术教师教学技能大赛中荣获指导奖</p> <p>2014年，参编《建筑CAD实训教程》获职业院校土木工程专业“十二五”规划教材</p> <p>2015年，主编《计算机应用基础》获职业院校计算机职业素养“十二五”规划教材</p> <p>2021年，主持重庆市中小学微课资源库的建设实践研究获优秀课题</p> <p>2022年，完成《中职课程思政“三融入三绘制三着力”教学改革创新实践》，获重庆市教学成果三等奖</p> <p>2022年，主编《数据库基础及应用-mysql》被评为全国技工院校规划教材</p>		
主要贡献	<p>1. 全面负责该项目的整体统筹设计和过程质量保障。</p> <p>2. 在研究的全过程中，主持制订项目的推进计划和阶段总结。对项目研究的质量全面负责和把关，带领项目组成员积极参与项目研究的理论基础、创新意义、推广价值等工作。</p> <p>3. 利用教科院平台，积极开展试点，组织开展各种学习交流活 动，宣传、推广项目研究的成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		


完成人情况

第二完成人姓名	周永平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年8月	工龄/教龄	26年/26年
工作单位	重庆市教育科学研究院	现任职务	中职信息技术及计算机类教研员
最后学历	博士研究生	职称	研究员
现从事工作及专业领域	职业教育教科研	联系电话	18996161189
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年，教育部，科研引领“四项改革”破解赛教“两张皮”的研究与实践，荣获国家教学成果奖二等奖，第七。</p> <p>2018年，重庆市中华职教社、重庆市教科院，重庆市第六届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖，个人。</p> <p>2017年，中国电子教育学会，基于“共生”理念的中职学校电类专业群教学资源统整开发研究与实践，获得职业教育教学成果中职组三等奖，第一。</p> <p>2019年，重庆市教育委员会，决策咨询报告“重庆市中职公共基础课教学的主要问题与对策建议”获重庆市第六届优秀教育科研成果一等奖，第三。</p> <p>2019年，重庆市教育学会，著作《走向均衡：教育评价五级系统开发》荣获重庆市第七届优秀教育著述评选特等奖，第四。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与项目总体设计，全程参与项目试点 在项目设计阶段，结合试点项目的实际情况与问题，对项目统整设计提出了诸多建设性建议。并在实践推进过程中不断优化方案，确保试点改革工作方向正确，路径有效。</p> <p>2. 牵头相关专业工作，落实试点项目任务 结合承担的专业教研、培训项目组织管理、技能大赛组织管理，将“课书房”教学大数据平台支撑下的中等职业学校“课堂革命”纵深推进。</p> <p>3. 推广应用项目成果，提升示范辐射作用 在全市中职学校推广应用改成果，在长江经济带职业教育教科研联盟和西部职教论坛等全国性平台推广项目成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	钟勤	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年10月	工龄/教龄	26年/26年
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	校长助理
最后学历	大学本科毕业	职称	中专研究员
现从事工作及专业领域	计算机专业建设、职业教育教学	联系电话	13098671987
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年，教材《网页制作与网站建设》、《计算机网络基础与应用》重庆市创新教材一等奖 2010年，获全国中等职业学校信息化教学大赛一等奖 2013年，课程及资源《计算机网络基础与应用》获重庆市人民政府教学成果一等奖 2012年，课题《以行业需求为导向的中职生实习管理研究》获重庆市教学科研成果二等奖 2014年，课题《中职数字媒体应用专业人才培养研究》重庆市教学研究成果二等奖 2015年，教材《二维动画制作基础》获重庆市优秀校本教材一等奖		
主要贡献	1. 在项目开展阶段，查阅大量资料，为项目开展提供理论基础，参与项目的研究工作。 2. 在项目研究的全过程中，收集汇总材料，并及时做好书面材料的整理、汇总。承担项目总结的执笔工作。 3. 协同组织邀请校外专家或其他有关部门人员指导项目研究，做好项目的联络、协调和接待工作。 4. 配合项目负责人，开展各种学习交流活活动，宣传、推广项目研究的成果。 5. 努力学习教育、教学理论，不断提高自身教科研水平，撰写的“校企联动”教学模式被认定为中等职业学校改革创新教学模式案例。 6. 协助推动整个项目的研究、开发、实践与推广工作。 本人签名： <u>钟勤</u> 2022年9月22日		


主要完成人情况

第四完成人姓名	聂勋伟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978年05月	工龄/教龄	22年/22年
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	语文学科教学	联系电话	13628440550
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2020年，重庆市中等职业学校教学成果培育II类1项，III类1项。</p> <p>2020年，全国新时代好少年主题教育“红心向党”读书活动征文指导市级一等奖，演讲指导市级二等奖。</p> <p>2015年，获第十八届全国青少年五好小公民少年向上“真善美伴我行”主题教育活动征文指导国家级二等奖。</p> <p>2015年，获重庆市中等职业学校“语文社杯文明风采”竞赛活动组织工作“先进个人”。</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担项目培育阶段的材料撰写工作。 2. 在项目起始阶段，查阅大量资料，为项目开展提供理论基础，参与项目的论证工作。 3. 在项目研究的全过程中，不断收集材料，并及时做好书面材料的整理、汇总工作。 4. 协同组织邀请校外专家或其他有关部门人员指导项目研究，做好项目的联络、协调和接待工作。 5. 配合项目负责人，开展各种学习交流互动，宣传、推广项目研究的成果。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	曾长春	性别	男
政治面貌	中国党员	民族	汉族
出生年月	1982年11月	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	重庆市龙门浩职业中学校	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教学、课程资源开发	联系电话	15823899032
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年，获全国职业院校信息化教学大赛二等奖 2013年，完成教材及资源开发，获重庆市教学成果一等奖 2017年，完成教学资源共建共享，获重庆市教学成果三等奖 2017年，指导学生参加“网络空间安全”技能大赛获全国一等奖 2018年，指导学生参加“网络空间安全”技能大赛获全国一等奖 2016年、2017年、2018年，全国职业院校技能大赛优秀指导教师		
主要贡献	1. 通过课题研究，查阅大量资料，分析用户需求，参与“课书房智慧移动课堂”平台架构及功能设计。 2. 负责《计算机网络基础与应用》、《网络组建与管理》两门课程的数字化教学资源开发、维护与管理。 3. 组织校内师生进行平台功能测试，积极收集用户反馈，为平台的优化提供建设性意见。 4. 通过参与校内外教学研究活动，积极宣传、推广研究成果，时刻关注资源库的使用情况，不断提升教学资源质量。 5. 配合项目的理论和实践研究，收集项目研究成果，撰写教学成果佐证材料。 本人签名： <u>曾长春</u> 2022年9月22日		


主要完成人情况

第六完成人姓名	董康	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1979年10月	工龄/教龄	27年/7年
工作单位	重庆大学电子音像出版社有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	一级教师(中学)
现从事工作及专业领域	教育信息化、数字教育、数字出版	联系电话	15923008023
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，重庆市北部新区2014年度高层次人才认定，重庆市北部新区管委会 2018年，重庆市2017年度优秀数字出版人物奖(首届)，重庆市文化委员会、重庆市音像与数字出版协会 2020年，重庆市十佳版权创业先锋，重庆市版权局 2020年，重庆数字出版单位抗击新冠肺炎疫情先进个人，重庆市音像与数字出版协会		
主要贡献	1. 讨，形成基于大数据、云计算技术的平台化解决思路 and 方案； 2. 负责“课书房智慧移动课堂”平台的建设方案梳理； 3. 牵头负责、组织推进平台的研发、测试、迭代更新等技术研发工作； 4. 负责组织、落实平台在重庆市中等职业学校的课堂教学中的应用培训和推广工作； 5. 负责推进平台在全网范围内的运营、推广和服务工作； 6. 负责落实相关项目资助的申请申报； 7. 负责落实商标、域名、软件著作权等知识产权的申请工作； 8. 长期跟踪前沿互联网技术，努力学习教育教学和新型出版等理论，不断提高自身科研水平，撰写的相关论文在核心期刊得到发表。		
	本人签名：  2022年9月22日		


主要完成人情况

第六完成人姓名	章可	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982年09月	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	重庆大学出版社有限公司	现任职务	副编审
最后学历	大学本科毕业	职称	副编审
现从事工作及专业领域	信息技术类专业教学资源开发	联系电话	13883056099
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，参与重庆市教育学会课题：基础翻转课堂的初中信息技术微课设计与应用研究，结题并获得优秀		
主要贡献	<p>1. 在项目开展阶段，组织优秀的作者队伍，编写项目涉及的所有课程的教材，并保证出版质量；</p> <p>2. 在项目开展阶段，组织一线教师和专业制作人员，制作所有课程的数字化教学资源，保证项目研究的正常开展；</p> <p>3. 配合项目负责人，开展各种学习交流活活动，宣传、推广项目研究的成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <u>章可</u></p> <p style="text-align: right;">2022年9月22日</p>		


三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	重庆市教育科学研究院	主管部门	重庆市教育委员会
联系人	周宪章	职务	教研员
办公电话	023-63413398	联系电话	13996832033
通讯地址	重庆市渝中区两路口桂花园路12号	电子信箱	363257027@qq.com
主要贡献	<p>1. 指导“课书房智慧移动课堂”整个开发建设过程，科学把握平台教学研究环节科学性、实用性；</p> <p>2. 建立课程及资源建设的标准并应用到本成果的全过程，将国家政策全面贯彻到整个“云教学”环节；</p> <p>3. 借助西部职教论坛、成渝双城经济圈职教联盟等开展形式多样的学科联合教研，提升成果的影响力；</p> <p>4. 在成果提炼与形成过程中，提供了大量的理论依据和实践支持。</p>		
献	<div style="text-align: right;">  <p>2022年9月22日</p> </div>		


主要完成单位情况

第二完成单位名称	重庆市龙门浩职业中学校	主管部门	重庆市南岸区教育委员会
联系人	钟勤	职务	校长助理
办公电话	023-62454950	联系电话	13098671987
通讯地址	重庆市南岸区茶园新城 长庆路1号	电子信箱	448049918@qq.com
主要贡献	<p>1. 保障成果整个研究推广过程顺利提供了经费、场地、人员、政策的保障；</p> <p>2. 学校在设备的支持，课程及资源开发、课书房平台下的信息化教学改革运用，大数所分析实践等全方位提供了有力支撑；</p> <p>3. 学校提供了大量的教学项目和应用项目、课程资源等，保障了课书房实践和完善的工作；</p> <p>4. 校组织了多次专家论证和研讨会议，对平台功能、课堂环节、资源标准、大数据画像等进行谁与分析，并在推广和实施上提出了建议和意见。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2022年9月22日</p> </div>		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	重庆大学电子音像出版社有限公司	主管部门	教育部
联系人	董康	职务	总经理
办公电话	023-88617014	联系电话	15923008023
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城西路21号	电子信箱	cnredsky@qq.com
主 要 贡 献	<p>1. 调研中等职业学校课堂教学中遇到的问题，并针对相关问题提出基于大数据、云计算技术上的解决思路和方案；</p> <p>2. 负责“课书房智慧移动课堂”平台的建设方案梳理；</p> <p>3. 全面负责平台的研发、测试、迭代更新开发等工作；</p> <p>4. 负责平台在重庆市中等职业学校的课题教学应用培训、推广工作；</p> <p>5. 负责平台在全网范围内的运营、推广工作；</p> <p>6. 负责相关项目资助的申请申报；</p> <p>7. 负责商标、域名、软件著作权等知识产权的申请工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2022年9月22日</p> </div>		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	重庆大学出版社有限公司	主管部门	教育部
联系人	章可	职务	副编审
办公电话	023-88617000	联系电话	13883056099
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城西路21号	电子信箱	1057523@qq.com
主要贡献	<p>1. 在项目开始阶段，成立以总编辑为首的教材编辑团队，实施严格的“三审四校”制度，保证项目中涉及的所有教材的出版质量；</p> <p>2. 在项目开展阶段，建立多层次、多元化的数字资源建设队伍，保证开发的数字资源充足、适用，成为精品；</p> <p>3. 在项目推广阶段，组织多种形式的宣讲会、示范活动，向学校和教师介绍项目内容；</p> <p>4. 在项目申报阶段，配合项目其他成员单位，统计、收集项目研究数据。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2022年9月22日</p> </div>		

四、推荐、评审意见

专 家 组 织 推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
省 级 教 育 行 政 部 门 推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、国家评审意见

评审意见	<p style="text-align: center;">评审委员会主任委员签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: center;">签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>