

# 成果创新

## 一、建立校企“双导师”课堂协同育人机制

产教融合是解决学校教育与企业真实场景脱节问题的有效途径，但现在产教融合仍是两张皮，落地到课堂上，企业导师与学校老师独立承担课程，各有短板。“双导师”课堂可以发挥各自的优势，建构形成观念、思想、技术、团队的融合，学生体验到的课堂是相对综合和全面的课堂，从而促进师生的成长。

## 二、创构“双导师三课堂五循环”课堂教学范式

创新了“双导师三课堂五循环”项目驱动式课堂教学的范式，围绕学生技能和思政素养的培养，对教学内容进行典型工作任务重构，融合“训赛服创”要求，形成真实+虚拟项目；外延教学场域，搭建虚实结合的“三课堂”教学场域，创建学生主动建构和体验的场景；采用线上线下混合式教学，采用双导师引导学生通过课前自学与自测，课中“五循环”完成项目，课后拓展，提升教学质量与学习质量，达到知识学习、技能训练、素养提升的有效结合。

## 三、形成服务国家乡村振兴战略中职电商课堂清晰设计

中等职业教育在乡村振兴战略的推进过程中，充分利用优质资源，发挥其社会职能，推动乡村振兴快速发展助力。本成果，依托京东集团等企业产业资源，学校与企业深度融合实现“五共同”，共同建立农村实训基地，共同开发服务农村的电商精品课程，共同开展农产品实训教学，共同进行农产品品牌打造，共同开展技能培训。强化学生创新创业意识，涵育学生家国情怀，培养出一批高素质服务乡村振兴的专业

技术型人才。本研究为中职电商专业服务国家乡村振兴战略提供清晰的想法、系统的设计和有益的借鉴。

